

**Картотека дидактических игр**

<p><b>«Один – много»</b>          Образование множественного числа существительных в именительном падеже.          Танкист – танкисты.          Летчик – летчики.          Моряк – моряки.          Солдат – солдаты.          Воин – воины.          Герой – герои.          Ракета – ракеты.          Шашка – шашки.          Пилотка – пилотки.          Лодка – лодки.          Пехотинец – пехотинцы.          Десантник – десантники.          Пограничник – пограничники.</p>	<p><b>«Кого в армии много?»</b>          Образование множественного числа существительных в родительном падеже.          Один пограничник, а в армии много (кого?) – в армии много пограничников.          Словарь: танкистов, летчиков, моряков, много солдат, воинов, героев, ракет, шашек, пилотов, лодок, пехотинцев, десантников.</p>
<p><b>«Посчитай»</b>          Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падеже.          Один солдат – два солдата – пять солдат.          Словарь: матрос, пехотинец, летчик, парашютист, пушка, пистолет, ружье.</p>	<p><b>«Назови по образцу»</b>          Образование существительного, обозначающего профессию.          Артиллерия – артиллерист          Вертолет – вертолётчик.          Словарь: кавалерия, пехота, разведка, танк, пулемет, десант, граница, море, парашют, ракета, космос.</p>
<p><b>«Назови солдата»</b>          Если солдат охраняет границу, он кто? – Пограничник.          Плавает на корабле – моряк.          Ездит на танке – танкист.          Плавает на подводной лодке – подводник.          Проводит связь – связист.          Летает на самолёте – лётчик.          Служит в артиллерии – артиллерист.          Летает на вертолёте - вертолётчик.          Стреляет из автомата – автоматчик.</p>	<p><b>«Кто что делает?»</b>          Поиск соответствующего понятия.          Зенитчик – стреляет из зенитки.          Танкист – ездит на танке.          Лётчик – летает на самолёте.          Пулемётчик – стреляет из пулемёта.          Разведчик – ходит в разведку.          Миномётчик – стреляет из миномёта.          Вертолётчик – летает на вертолёте.          Пограничник – охраняет границу.          Моряк – плавает на границе.          Подводник – плавает на подводной лодке.</p>

<p>Прыгает с парашютом – парашютист. Стреляет из пулемёта – пулемётчик.</p>	<p>Ракетчик – запускает ракеты. Артиллерист - стреляет из пушки. Связист – обеспечивает связь. Автоматчик – стреляет из автомата. Десантник – прыгает с парашютистом.</p>
<p><b>«Скажи иначе».</b> Учить подбирать синонимы. Солдат храбрый, а как сказать по-другому? – смелый, бесстрашный. Наша страна большая, а как сказать по-другому? – огромная, необъятная. Наша армия ....</p>	<p><b>«Чем похожи и чем отличаются?»</b> Построение монолога. Самолет – вертолёт. Катер – подводная лодка.</p>
<p><b>«Образуй новое слово»</b> Силы – сильный. Храбрость – храбрый. Смелость – смелый Быстрота – быстрый. Ловкость – ловкий. Находчивость – находчивый. Ум – умный.</p>	<p><b>«Четвёртый лишний»</b> Танк, истребитель, вертолет, самолет, бомбардировщик. Артиллерист, снайпер, повар, десантник. Барабан, пулемет, автомат, миномет. Тельняшка, шинель, джинсы, китель.</p>
<p><b>«Что лежит в вещмешке солдата?»</b> <b>Цель:</b> Расширить знания о солдатах, о нужности вещей, предметов, развивать логическое мышление, воображение <b>Ход игры:</b> детям на стол кладут по 1 большому вещмешку (картинка) формата А4, на стол выкладывают более мелкие картинки вещей, которые должны быть в мешке и которых быть не должно. Задача детей – найти и положить в мешок необходимые вещи для солдата.</p>	<p><b>«Кто защищает наши границы?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны. На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с</p>

	<p>моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.</p>
<p align="center"><b>«Составь карту»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.</p> <p><b>Ход игры:</b> Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны.</p> <p><b>Усложнение:</b> собрать карту на время.</p>	<p align="center"><b>«Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять и активизировать словарный запас.</p> <p><b>Материал.</b> Мяч.</p> <p><b>Ход игры</b> Педагог бросает мяч ребенку и произносит начало фразы. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу подходящим словом.</p> <p><b>Например:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Танкисту нужен ... (танк).</li> <li>• Летчику нужен ... (самолет).</li> <li>• Ракетчику нужна ... (ракета).</li> <li>• Моряку нужен ... (корабль).</li> <li>• Солдату нужен ... (автомат).</li> <li>• Пограничнику нужна ... (собака).</li> <li>• Богатырю нужен ... (меч).</li> </ul>
<p align="center"><b>«Что лишнее»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в умении определять лишние предметы в логическом ряду,</p> <p>1 Летчик, стрелец, танкист, артиллерист</p> <p>2 Мина, граната, пуля, стрела. ( название видов снарядов)</p>	<p align="center"><b>«Моя Родина»</b></p> <p>Игра проводится за столом. Ведущий игры – воспитатель знакомит детей с элементами игры: с картой и флагом России. Играющие собирают из разрезных картинок карту и флаг России и обозначают словами.</p>